



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE DI IRC

ANNO SCOLASTICO 2021-2022 ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE DI SAVONA

MAZZINI DA VINCI

CLASSE : 3CSS

Docente: Danilo Gambetta

FINALITA' EDUCATIVE :

L' IRC partecipa all'azione educativa della scuola, contribuendo alla crescita sociale e culturale degli alunni, favorendone lo sviluppo sul piano affettivo, morale e intellettuale.

L'IRC utilizza metodologie e strumenti propri della scuola e, nel rispetto della libertà di coscienza, si propone di

- sostenere la ricerca di senso e il confronto con il messaggio cristiano;
- sollecitare la scoperta delle nostre radici storico-culturali;
- stimolare il dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- educare al dialogo, alla solidarietà e al rispetto della vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi delle domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Sviluppare un maturo senso critico e personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità.
- Utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandole correttamente nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro.

O. A A LIVELLO DI CONOSCENZA

- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.
- Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.

O. A A LIVELLO DI ABILITA'

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Ricostruire da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.

OBIETTIVI MINIMI

Lo studente sarà in grado di

- Partecipare attivamente alle lezioni
- Prendere coscienza del fatto religioso
- Saper confrontare la realtà della cultura contemporanea con il modello cristiano
- Sapersi approcciare a livello base con un testo biblico

CONTENUTI : I contenuti, organizzati in funzione delle esigenze pedagogiche degli adolescenti, offrono la possibilità di continui approcci interdisciplinari, favorendo il superamento della settorialità culturale al fine di una più ampia comprensione della realtà.

- La Chiesa e il Rinascimento.
- La riforma protestante.
- Lo scisma anglicano.
- La Riforma cattolica.
- Chiesa e rivoluzione francese.
- Chiesa e rivoluzione industriale.
- I Sacramenti, segni di salvezza.
- Maria madre della Chiesa.

METODO: finalizzato alla partecipazione attiva e all'apprendimento significativo degli alunni, privilegia la correlazione con il vissuto e l'esperienza personale degli alunni e prevede l'azione guida dell'insegnante nelle varie fasi del percorso formativo. Il metodo utilizzato per comunicare con la classe e per sollecitarne l'interesse ed il coinvolgimento, potrà prevedere gli approcci che mano a mano appariranno più adatti ed efficaci. A titolo d'esempio sarà possibile utilizzare:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Cooperative-learning
- Brainstorming
- Ricerca individuale
- Lavoro su testo e schede didattiche
- Lettura di testi biblici, documenti Magisteriali e di articoli di giornali.

METODOLOGIE VALUTATIVE

In considerazione della particolare specificità della materia, il raggiungimento degli obiettivi educativi sarà verificato attraverso:

1. Osservazione del comportamento (attenzione, interesse, impegno)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

2. Partecipazione alla discussione di classe attraverso la capacità di esporre con chiarezza il proprio pensiero, capacità di rielaborazione personale, di rispettare le regole del dialogo e le idee altrui.
3. Partecipazione e coinvolgimento individuale.

STRUMENTI DI LAVORO

Di volta in volta, considerando sempre la risposta della classe e ciò che si rivelerà maggiormente coinvolgente, si potranno utilizzare:

- Libro di testo versione eBook
- Schemi e mappe concettuali
- Fotocopie/appunti
- Giornali/riviste
- Video / lim

VALUTAZIONE:

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi potrà realizzarsi attraverso varie forme di verifica, privilegiando quelle che dimostreranno di essere più funzionali per la classe. Si potrà utilizzare

- Intervento personale
- Colloquio orale
- Riflessione personale
- Interrogazione orale
- Dibattiti

Per gli alunni BES e DSA si terrà conto del Piano individualizzato concordato con la famiglia.

FATTORI CHE CONCORRONO alla valutazione periodica e finale:

- Metodo di studio
- Partecipazione
- Impegno
- Progresso
- Situazione personale
- Livello della classe

RECUPERO

I temi trattati nelle lezioni precedenti saranno ripresi ad ogni lezione mediante domande e ripasso comune. L'attività di recupero per gli alunni in difficoltà sarà effettuata attraverso l'apprendimento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

collaborativo; in tal modo per gli alunni con situazioni di disagio, il recupero sarà anche un momento per favorire una maggiore socializzazione all'interno del gruppo classe.

Data

11/11/21

Firma del docente

Daniilo Gambetta